



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Практикум з футзалу»

на 2025/2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2274

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	-	60	-	90	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Науково-методичні та практичні аспекти сучасної системи тренування у футболі; методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футзал
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань про футзал як ігровий вид спорту, ознайомлення з основними положеннями сучасної системи тренування у футзалі, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футзал, вивчення офіційних правил гри, організації та проведення змагань з футзалу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів організації й проведення спортивних змагань; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність планувати та управляти часом; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів. Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи сучасної системи тренування у футзалі. Історія зародження та розвитку гри у футзал. Футзал як вид спорту (основні терміни і поняття). Структура та зміст тренувальних занять з футзалу. Принципи, методи та засоби тренувальних занять з футзалу. Фізична підготовка у футзалі. Техніко-тактична підготовка у футзалі. Офіційні правила гри у футзал. Організація та проведення змагань з футзалу. Змістовий модуль 2. Техніко-тактична та фізична підготовка у футзалі. Методика початкового навчання та вдосконалення техніки пересувань у футзалі. Тренувальна програма для вдосконалення витривалості футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча внутрішньою частиною підйому у футзалі. Тренувальна програма для вдосконалення швидкості футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча середньою частиною підйому у футзалі. Тренувальна програма для вдосконалення координації футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча зовнішньою частиною підйому у футзалі. Тренувальна програма для вдосконалення гнучкості футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення зупинки м'яча внутрішнім боком стопи у футзалі. Тренувальна програма для
-----------------------------------	---

	вдосконалення силових якостей футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення зупинки м'яча підшвою у футзалі. Тренувальна програма для відновлення футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення передач м'яча підшвою у футзалі. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу внутрішнім боком стопи. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу середньою частиною підйому. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу носком. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу головою. Методика початкового навчання та вдосконалення основного відбору м'яча. Методика початкового навчання та вдосконалення індивідуальних тактичних дій з м'ячем (передачі, зупинки, ведення, обводки, удари по воротах). Методика початкового навчання та вдосконалення групових тактичних дій (закривання суперника, перехоплення, відбір, підстраховка). Методика початкового навчання та вдосконалення групових тактичних дій у фазах відбору і володіння м'ячем. Методика початкового навчання та вдосконалення командних тактичних дій. Види занять: практики Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Практикум з футзалу» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Практикум з футзалу» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка і основи спортивної метрології, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика викладання спортивних ігор, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол), практикум з футболу тощо.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Практикум з футзалу» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, виробнича практика за профілем майбутньої роботи.

Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік). Під час перевірки знань студентів (очна форма навчання) використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання контрольних залікових нормативів з фізичної та технічної підготовленості) та підсумковий (залік). Під час перевірки знань студентів (дистанційна форма навчання) використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення технічних прийомів гри, виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу) та підсумковий (залік). Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Залік за системою ЕКТС отримують студенти, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо студент виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо студент виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.

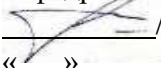
Академічна добročесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
-------------------------------------	---

Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Байрачий О.В. Фізичне виховання. Міні-футбол: практикум для студентів усіх спеціальностей / О.В.Байрачий, Є.М.Петренко, В.М.Тимошкін – Київ.:НАУ, 2014 – 52с. 2. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с. 3. Левчук В.Є. Міні-футбол: вправи, ігри, стандарти: Метод посібник. Л.: Українські технології, 2006. – 116 с. 4. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лісенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид. перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с. 5. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. В.І. Воронова, В.І.Гончаренко, В.М. Дараган та ін. К: Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України, 2015. – 111 с. Додаткова література: 1. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник / В. І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с. 2. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с. 3. Іваніцький Р. Б., Бичук І. О., Бичук О. І., Швай О. Д., Герасимюк П. П. Основи навчання гри у футзал : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. – 54 с. 4. Кособуцький Ю. Ф., Григорович О. С., Пасевич А. М. Міні-футбол. Тактичні дії в нападі Рівне : НУВГП, 2018. – 33 с. 5. Методичні рекомендації до оволодіння техніко-тактичними елементами гри у міні-футбол (футзал) / Уклад.: А. Р. Гринь, А. Б. Кондратович. Київ : НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 54 с. Єрмоленко О.В. Організація та проведення самостійних занять з скерованого розвитку витривалості : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 67 с. ISBN 978-966-379-894-3 http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/Навчальний_посібник_Організація_і_проведення_самостійних_занять.pdf Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2274
---	--

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

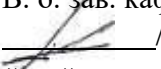
 / О.С.Гончаренко/
« » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025р.

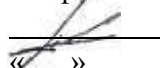
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

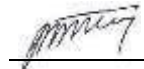
Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2025 р.